

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
А.Ф.Хасаншина /Р.Ф.Хасаншина./

Протокол № 1 от
«26» 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Бухарайская ООШ»
Л.Р.Шигабетдинова /Шигабетдинова Л.Р./
«29» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бухарайская ООШ»
Р.А.Николаев /Николаев Р.А./
«31» 08 2022 г.



Рабочая учебная программа
по русскому языку
для 4 класса
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Хасаншиной Раушании Файзелхаковны

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗАЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Р.Ф.Хасаншина./

Протокол № 1 от
«__» __08__ 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Бухарайская ООШ»
_____/Шигабетдинова Л.Р./
«__» __08__ 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бухарайская ООШ»
_____/Николаев Р.А./
«__» __08__ 2022 г.

Рабочая учебная программа
по русскому языку
для 4 класса
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Хасаншиной Раушании Файзелхаковны

2022 год

Календарно-тематическое планирование

УМК (Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Русский язык, 4 класс, М.:Просвещение, 2014)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности учащихся
			План	Факт	
Повторяем – узнаём новое (21 ч)					
Речевое общение. Речь устная и письменная (2ч)					
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Речевое общение.	1	01.09		<p>Осознавать цель и ситуацию устного общения. Моделировать ситуацию общения: различать речевые роли собеседников (говорящий — слушающий, пишущий — читающий), определять тему, цель и результат общения. Адекватно воспринимать звучащую речь.</p> <p>Выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию. Определять цели, тему, способы и результаты общения.</p> <p>Находить в процессе общения соответствующие языковые средства для выражения собственного мнения или убеждения партнёра.</p> <p>Распознавать виды текстов: повествование, рассуждение и описание. Озаглавливать текст с опорой на его тему или основную мысль. Составлять план текста, делить текст на части.</p> <p>Объяснять значение слова и речевых средств для разрешения конфликтной ситуации.</p> <p>Корректировать свои высказывания в зависимости от ситуации общения и степени подготовленности партнёра к беседе.</p> <p>Выбирать языковые средства, в том числе и обращение, в</p>
2.	Речь устная и письменная.	1	02.09		
3.	Цель речевого общения. Тематическая беседа.	1	05.09		
4.	Правила общения.	1	06.09		
5.	Правила общения.	1	07.09		
6.	Речевая культура. Обращение	1	08.09		
7.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	09.09		
8.	Деловая речь, или официальная. Сравнение её с речью разговорной. Составление планов.	1	12.09		
9.	Научная и художественная речь.	1	13.09		
10.	Метафора и сравнение.	1	14.09		
11.	Использование формул речевого этикета в различных сферах общения (в школе, клубе,	1	15.09		

	театре и дома).				<p>соответствии с ситуацией общения. Понимать роль этикетных слов в общении. Осваивать коммуникативный стиль мышления: видеть собеседника, сравнивать свою точку зрения с высказыванием товарища, проявлять желание сформулировать общий ответ, прийти к общему результату, уметь найти нужные слова (аргументы) для правильного вывода и убеждения собеседника. Находить обращения в тексте. Использовать знаки препинания для выделения обращения (при записи текста). Составлять диалоги при работе в паре, используя обращение и слова речевого этикета.</p>
12.	Входной контрольный диктант	1	16.09		
13.	Работа над ошибками. Текст. Признаки текста.	1	19.09		
14.	План текста простой и развёрнутый. Типы текстов.	1	20.09		
15.	Обучающее изложение «Кот- ворюга».	1	21.09		
16.	Работа над ошибками. Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование.	1	22.09		
17.	Составление текстов разных видов.	1	23.09		
18.	Составление собственного текста.	1	26.09		
19.	Проверь себя. Написание деловых текстов.	1	27.09		
20.	Контрольный диктант по теме «Текст». Осень.	1	28.09		
21.	Работа над ошибками. Активизация знаний о типах текста. Сравнение небольших текстов научного и художественного стиля.	1	29.09		
Язык как средство общения(37 ч)					
22.	«Средство общения». Средства общения. Роль языка в общении.	1	30.09		<p>Объяснять смысл и значение родного языка в жизни человека. Рассказывать об основных этапах развития письменности, сравнивать язык и другие средства человеческого общения. Объяснять значение учения в школе, позитивно оценивать</p>
23.	Способы передачи сообщения.	1	03.10		
24.	Повторение. Звуки и буквы русского языка. Контрольное списывание.	1	04.10		

25.	Основные правила орфографии.	1	05.10		роль знаний и учения для самостоятельной жизни.
26.	Словеснотворчество. Основные правила орфографии.	1	06.10		Находить в учебнике и других книгах необходимую информацию. Систематизировать знания об основных языковых единицах (звуки, буквы, слова, предложения, тексты), давать определения основным языковым единицам.
27.	Повторение изученных орфограмм. Ударение.		07.10		
28.	Контрольный диктант по теме « Язык как средство общения». Гроза.		10.10		Находить в слове орфограмму и определять алгоритм.
29.	Работа над ошибками. Выполнение работы «Проверь себя».	1	11.10		Определять тип предложения по цели высказывания и по интонации, объяснять особенности и назначение каждого типа предложений. Использовать предложения всех типов в собственных речевых произведениях (устных и письменных).
30.	Языковые средства в общении (обобщение).	1	12.10		Выделять предложения на основе вопросов.
31.	Предложение. Повторение знаний о предложении.	1	13.10		Находить связь слов в словосочетании, выделять главное и зависимое слова.
	Повествовательные и побудительные предложения. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	1	14.10		Составлять словосочетания разных типов. Распространять предложения словосочетаниями. Составлять тексты-рассуждения, объяснять различия между предложением и словосочетанием.
32.	Развитие речи. Составление текста – рассуждения на заданную тему. <i>Р.р. Сочинение «Краса природы»</i>	1	17.10		Сравнивать слова по значению и форме (звукобуквенной и формально грамматической).
33.	Административная контрольная работа за 1 четверть 2021-2022 уч.г. Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1	18.10		Объяснять специфику замещающей функции слова как языкового знака, имеющего не только план выражения (звукобуквенную и формально-грамматическую форму), но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.
34.	Работа над ошибками. Главные члены предложения.	1	19.10		Пользоваться лингвистическими словарями разных типов, объяснять их устройство и назначение.
35.	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения.	1	20.10		Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова
36.	Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	21.10		

37.	Связь слов в предложении.	1	24.10	
38.	Предложения с однородными членами.	1	25.10	
39.	Интонационное и пунктуационное оформление однородных членов. Обучающее изложение «Метель»	1	26.10	
40.	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	1	27.10	
41.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	28.10	
42.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	1	07.10	2 чет
43.	Словосочетание.	1	08.11	
44.	Словосочетание. Различия между словом, предложением и словосочетанием.	1	09.11	
45.	Обобщение знаний о предложении и словосочетании. Тест.	1	10.11	
46.	Обобщение представлений о лексическом значении слова.	1	11.11	
47.	Обучающее изложение «Первый снег».	1	14.11	
48.	Работа над ошибками. Знакомство с различными видами лингвистических словарей. Словарный диктант.	1	15.11	
49.	Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение	1	16.11	
50.	Звуко-буквенная формально-грамматическая форма слова и его лексическое значение	1	17.11	
51.	Тематическая классификация слов.	1	18.11	

52.	Контрольный диктант по теме «Предложение». Трусиха.	1	21.11		
53.	Работа над ошибками. Метафора и сравнение.	1	22.11		
54.	Синонимы, антонимы, омонимы. Многозначные слова.	1	23.11		
55.	Работа по лексикологии. Проверь себя.	1	24.11		
56.	Прямое и переносное значение слова, многозначность.	1	25.11		
57.	Различные виды лингвистических словарей: фразеологические, этимологические. Их устройство и назначения.	1	28.11		
Состав слова. Однокоренные слова. 22ч					
58.	Состав слова. Разбор слов по составу.	1	29.11		Разбирать слова по составу, выделять корень, приставку, суффикс, окончание. Определять значение, которое приносит в слово каждая морфема. Находить значимые части слова (корень, приставку, суффикс), опираясь на их единообразное написание. Объяснять написание слова с точки зрения орфографии. Списывать текст аккуратно и без ошибок, писать под диктовку тексты с изученными орфограммами (безударные падежные окончания существительных, безударные окончания имён прилагательных, безударные личные окончания глаголов)
59.	Образование новых слов с помощью приставок.	1	30.11		
60.	Образование новых слов с помощью приставок.	1	01.12		
61.	Разделительный твёрдый знак.		02.12		
62.	Разделительный мягкий знак.		05.12		
63.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.		06.12		
64.	Образование новых слов с помощью суффиксов.	1	07.12		
65.	Правописание суффиксов –ек, -ик.	1	08.12		

66.	Однокоренные слова.	1	09.12	
67.	Правописание гласных и согласных в корне слова. Словарный диктант.	1	12.12	
68.	Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и приставок». Кукушка.		13.12	
69.	Закрепление орфографических навыков при написании корней слова.	1	14.12	
70.	Удвоенные согласные в корне слова.	1	15.12	
71.	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану. Горькая вода.	1	16.12	
72.	Работа над ошибками. Правописание слов с орфограммами корня.	1	19.12	
73.	Однокоренные слова и формы слова.	1	20.12	
74.	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1	21.12	
75.	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1	22.12	
76.	Повторение изученных орфограмм.	1	23.12	
77.	Проверь себя. Систематизация знаний о составе слова.	1	26.12	
78.	Повторение основных орфограмм корня.	1	27.12	

79.	Контрольный диктант по теме «Состав слова». Беда.	1	09.01	3 чет	
Слово как часть речи (5ч)					
80.	Работа над ошибками. Слово как часть речи Различие и общность частей речи.	1	10.01		Различать слова разных частей речи на основе общности их значения, грамматических признаков и роли в предложении. Сравнивать лексическое и грамматическое значения слова, понимая более отвлечённый, обобщающий характер значения грамматического. Составлять текст-рассуждение, доказывать принадлежность слова к определённой части речи.
81.	Грамматическое значение частей речи.	1	11.01		
82.	Распределение слов по частям речи. Словарный диктант.	1	12.01		
83.	Критерии выделения частей речи: общее значение, набор грамматических значений, роль в предложении.	1	13.01		
84.	Контрольный диктант по теме «Слово как часть речи». В тундре.	1	16.01		
Имя существительное (21 час)					
85.	Работа над ошибками. Части речи. Имя существительное (16ч). «Повторяем, что знаем». Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	17.01		Находить имена существительные в тексте, определять их особенности: собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое; род, число, падеж. Применять алгоритм определения падежа имени существительного. Определять падеж несклоняемых имён существительных. Различать имена существительные 1, 2 и 3-го склонения на основе их рода и окончания. Осознанно применять алгоритм определения безударных падежных окончаний имён существительных. Сравнивать имена существительные в разных падежных формах по вопросам, по их грамматическому значению, употребляемым предлогам и по окончаниям. Объяснять необходимость знания падежа и склонения имени существительного для верного написания его
86.	Число и род имен существительных.	1	18.01		
87.	Повторение падежей имён существительных.		19.01		
88.	Закрепление алгоритма определения падежа имени существительного.	1	20.01		
89.	Определение падежа у имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	1	23.01		
90.	Три склонения имён существительных.	1	24.01		

91.	Обучающее изложение «Олень в заповеднике».	1	25.01		окончания. Использовать в речи несклоняемые имена существительные, верно определяя их род и согласовывая с другими словами без нарушения грамматических норм. Анализировать имя существительное как часть речи, указывая начальную форму, род, склонение, падеж, число
92.	Работа над ошибками. Отработка навыка написания окончаний имён существительных 1-го склонения .	1	26.01		
93.	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1	27.01		
94.	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1	30.01		
95.	Окончания имён существительных 2-го склонения в разных падежах.	1	31.01		
96.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	01.02		
97.	Варианты падежных окончаний имён существительных 2-го склонения. Контрольное списывание.	1	02.02		
98.	Определение падежа имён существительных 3-го склонения.	1	03.02		
99.	Сравнение падежных окончаний имён существительных разных склонений. Словарный диктант.	1	06.02		
100.	Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	1	07.02		
101.	Падежные окончания имен существительных в единственном числе. Изложение «Щенок»	1	08.02		
102.	Работа над ошибками. Наблюдение над падежными окончаниями имён существительных во множественном числе.	1	09.02		
103.	Склонение имен существительных во множественном числе.		10.02		
104.	Контрольный диктант «Лес» по теме «Имя существительное»	1	13.02.		

105.	Работа над ошибками. Закрепление знаний о правописании падежных окончаний имён существительных.	1	14.02		
«Имя прилагательное» (12 ч)					
106.	Имя прилагательное. Наблюдение над ролью имён прилагательных в речи.Изменение имен прилагательных по родам,числам,падежам.	1	15.02		<p>Выделять в предложении сочетание имени существительного с именем прилагательным, ставить вопрос от существительного к прилагательному.</p> <p>Использовать при письме алгоритм определения безударных окончаний имён прилагательных.</p> <p>Образовывать имена прилагательные от слов других частей речи с помощью суффиксов.</p> <p>Анализировать имя прилагательное как часть речи, определять начальную форму, число, род (в единственном числе), падеж.</p> <p>Сохранять в памяти поставленную задачу, использовать приёмы запоминания.</p> <p>Контролировать и корректировать свои действия, оценивать их</p>
107.	Работа над проверкой безударных гласных в окончаниях имён прилагательных единственного числа.	1	16.02		
108.	Безударное окончания имён прилагательных.	1	17.02		
109.	Склонение имён прилагательных.	1	20.02		
110.	Развитие речи. Обучающее сочинение на тему «Первый снег».	1	21.02		
111.	Склонение имён прилагательных.	1	22.02		
112.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	23.02		
113.	. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	24.02		
114.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	27.02		
115.	Разбор имени прилагательного как части речи.	1	28.02		
116.	Контрольный диктант «Зимний день» по теме	1	01.03		

	<i>«Имя прилагательное».</i>				
117.	Работа над ошибками. Проверка уровня знаний грамматических признаков имени прилагательного.	1	02.03		
«Местоимение» (7ч)					
118.	Местоимение как часть речи.	1	03.03		Сравнивать местоимения с именами существительными по функции и по грамматическим признакам. Определять лицо, число и падеж личных местоимений. Склонять личные местоимения в единственном и во множественном числе. Применять правило написания местоимений с предлогами. Использовать местоимения в собственных текстах
119.	Местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.		06.03		
120.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.	1	07.03		
121.	Склонение личных местоимений 3-го лица.	1	08.03		
122.	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений с предлогами.	1	09.03		
123.	<i>Контрольный диктант «Лесной голосок» по теме «Местоимение».</i>	1	10.03		
124.	Работа над ошибками. Личные местоимения как члены предложения, и их роль в предложении.	1	13.03		
«Глагол» (23 ч.)					
125.	Глагол «Повторяем, что знаем». Роль глаголов в языке.	1	14.03		Находить глаголы в предложении на основе их значения, грамматических признаков и роли в предложении. Определять время и число глагола, его род в форме прошедшего времени. Образовывать формы настоящего, прошедшего и будущего времени глагола.
126.	Изменение глагола по временам.	1	15.03		
127.	Прошедшее время глагола. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1	16.03		

128.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1	17.03		<p>Находить начальную форму глагола, не изменяя его вид (без использования термина).</p> <p>Изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам на основе таблицы спряжения глаголов.</p> <p>Изменять глаголы по лицам и числам в настоящем и будущем времени. Сравнить окончания глаголов в настоящем и будущем времени. Применять алгоритм определения спряжения глаголов.</p> <p>Называть основные способы определения спряжения глаголов. Различать способ определения спряжения глаголов с ударными и безударными окончаниями.</p> <p>Писать личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени. Применять мнемонические приёмы для запоминания глаголов-исключений.</p> <p>Отличать глаголы-исключения от похожих однокоренных глаголов. Объяснять причину выделения 11 глаголов в группу глаголов-исключений.</p> <p>Обосновывать написание -тся и -ться в глаголах, поставив вопрос к глаголу.</p> <p>Составлять предложения с орфограммами -тся и -ться.</p>
129.	Неопределённая форма глагола как его начальная форма.	1	20.03		
130.	Неопределённая форма глагола.	1	21.03		
131.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1	22.03		
132.	Спряжение глаголов в настоящем времени.	1	23.03		
133.	Спряжение глаголов в будущем времени.	1	24.03		
134.	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени.	1	03.04	4 чет	
135.	Личные окончания глаголов первого и второго спряжения.	1	04.04		
136.	Способы определения спряжения глаголов.	1	05.04		
137.	Способы определения спряжения глаголов.	1	06.04		
138.	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1	07.04		
139.	Наблюдение над личными окончаниями глаголов настоящего и будущего времени.	1	10.04		
140.	Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов на -тся и -ться.	1	11.04		
141.	Глаголы-исключения.	1	12.04		
142.	Написание окончаний в глаголах-исключениях первого и второго спряжения.	1	13.04		
143.	Отработка навыка написания безударных личных окончаний глагола.	1	14.04		
144.	Отработка навыка написания безударных личных окончаний глагола.	1	17.04		

145.	Систематизация знаний о глаголе. Разбор глагола как часть речи.	1	18.04		
146.	<i>Контрольный диктант «Весеннее утро» по теме «Глагол»</i>	1	19.04		
147.	Работа над ошибками. Применение правил правописания.	1	20.04		
«Имя числительное» (3 ч)					
148.	Имя числительное. Общее представление об имени числительном как части речи.	1	21.04		Понимать различия между количественными и порядковыми числительными, их функциями в речи. Объяснять особенности имён числительных разных разрядов.
149.	Количественные и порядковые числительные, их различение по вопросам и функции.	1	24.04		
150.	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные. Употребление числительных в речи.	1	25.04		
«Наречие». 4ч					
151.	Наречие. Вопросы к наречиям.	1	26.04		Первоначальное знакомство с наречиями. Распределение наречий на группы на основе вопросов. Составление словосочетаний с наречиями. Разбор наречий по составу. Подбор наречий с антонимичным значением
152.	Неизменяемость наречий. Роль наречий в речи. Образование наречий от имен прилагательных.	1	27.04		
153.	Контрольный диктант «Предсказатели погоды» по темам «Имя числительное», «Наречие»	1	28.04		
154.	Работа над ошибками. Употребление наречий и числительных в речи.	1	01.05		
155.	Служебные части речи. 2ч Предлоги. Союзы. Общее представление.	1	02.05		
156.	Предлоги. Союзы. Общее представление, значение и роль в предложении.	1	03.05		Объяснять различие предлогов, частиц и союзов, писать их с разными частями речи.
Повторение - 13ч					

157.	Классификация слов в русском языке.	1	04.05	11.05	Оценивать свои успехи в учебной деятельности. Владеть основами учебной деятельности: ставить и осмысливать цель определять способы её достижения, последовательность действий, анализировать результаты, сравнивая их с поставленной целью, контролировать и корректировать свои действия, оценивать их. Использовать итоговый и пошаговый контроль при выполнении заданий.
158.	Повторение . Части речи.	1	05.05		
159.	Обучающее изложение. Кто хозяин?	1	08.05		
160.	Работа над ошибками. Части речи.	1	09.05		
161.	Повторение. Правила правописания.	1	10.05		
162.	Состав слова. Однокоренные слова.	1	11.05		
163.	Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Состав слова.	1	12.05		
164.	Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный диктант за год. Последние денёчки.	1	15.05		
165.	Работа над ошибками. Служебные части речи. Предлоги. Союзы.	1	16.05		
166.	Повторение. Правила правописания.	1	17.05		
167.	Итоговый тест за 4 класс.	1	18.05		
168.	Повторение алгоритмов проверки окончаний слов разных частей речи.	1	19.05		
169.	Обобщающий урок. Игра «По галактике Части речи».	1	22.05		

\